Дата: 15.11.2021, занятие №20

Группа 1ТЭМ

Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

Преподаватель: Золотухина Е.Ю.

Тема: ***Современная молодежь. Виды представлений (Спектаклей).***

***Грамматика в использовании***

Цели:

Образовательная – научить употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Экология, сельское хозяйство»;

Развивающая - развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма

Воспитательная - воспитывать интерес к предмету, воспитывать интерес к расширению знаний, к изучению неизвестного и интересного.

Задачи:

- познакомить с новыми лексическими единицами по теме «Театр», названиями театральных представлений;

-научить строить высказывания с использованием введённых лексических единиц;

-употреблять введённые лексические единицы в речи

**Types of performances**

What kind of performances do you know? Have you ever seen an opera? Would you like to take part in any performance?



**Глоссарий по теме**

There are different types of performances. You can enjoy a musical and listen to some catchy tunes. You can also see a play in the theatre. To talk about types of performances, we need some words.

aisle- проход между рядами,

balcony- балкон,

ballet- балет,

booked- зарезервированный, забронированный,

curtain- занавес,

empty -пустой,

fully- полностью,

further- дальше,

music concert- музыкальный концерт,

opera- опера,

orchestra- оркестр,

performance- представление,

play- пьеса,

row- ряд,

seat- место,

stalls- партер,

surroundings- обстановка, место,

usher- билетер, сопровождающий,

be about to- собираться, намеревается,

oh, my goodness- боже мой,

a one hit wonder- певец-однодневка,

be hard of hearing- плохо слышать,

sell like hot cakes- быть нарасхват,

stage- сцена,

performance- представление,

can't see a thing- ничего не видно.

TASKS:

1. ***Follow the link, study the information***

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/main/136811/>

***2. Choose the right answer.***

Choose the right answer.

I don't like going to the 1. \_\_\_\_\_, but recently I have seen a very beautiful play. It was an experimental 2. \_\_\_\_\_\_\_, based on the world famous novel. It tells a story of a very poor boy who falls in love with a 3. \_\_\_\_\_\_ rich girl. The performance was amazing. Although the plot is 4. \_\_\_\_\_\_ known, it was still very interesting to watch the play of actors as well as the 5. \_\_\_\_\_\_\_ effects.

1.special

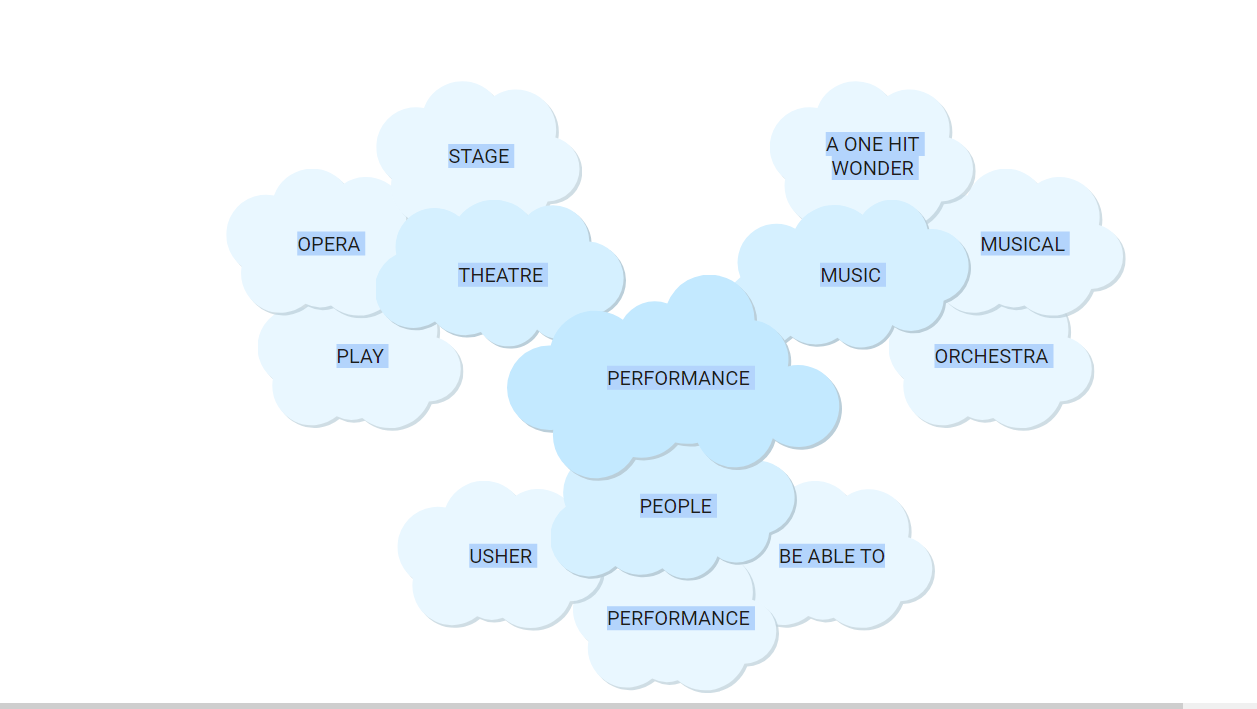
2.already

3.performance

4.theatre

5.very

Learn new words:



***3. Put these words on the correct order to get 3 sentences.***

1.the I very the play is predictable plot like because didn't

2.amazing The yesterday performance i was saw .

3.can't is sit . taken seat sorry, here, I'm you this

***4.*** ***Divide 6 words into 2 categories.***

| Nouns | Adjectives |
| --- | --- |
|  |  |

Aisle performance row booked empty

***5. Fill in the gaps.***

There is a  in this flat, so you can go out and enjoy the view.

Have you  a table for tomorrow?

I don't like  , they don't sing, but they dance a lot.

I always buy tickets in the  to be closer to the stage.

The  in the theatre is usually red.

I have recently visited the  of my favourite rock band.

***6.Match the pictures and the words.***

1 2 3

Aisle Curtain Orchestra Empty

***7. Choose the correct answer***

There are no more           left in this row.

I think this singer is a        wonder.

The theatre is fully            .

Your seat is in the third            .

It's so dark here, I can't          a thing.

There us an     who helps you to get to your seat.

***8.Cross the odd ONE out.***

Row, seat, stalls, empty

Stage, orchestra, plain, curtain

Usher, opera, musical concert, music

Aisle, seat, row, booked

booked, musical concert, opera, performance

***9.Choose the right answer.***

I want the            in the kitchen to be white.

I          agree with you on this question.

I'm sorry, you can't sit here, this table     .

The stalls are full tonight. There isn't   seats there.

The          told me to go there.

The "Swan Lake"       is very popular.

***Домашнее задание:***

***10. Do ex . 2,3 on page 124***  *(student`s book Spotlight 10)* ***in written form***

##### *Обратная связь:*

*Задания необходимо выполнить письменно в рабочих тетрадях, сфотографировать работу и отправить на эл. адрес преподавателя* [**zolotozenja83@mail.ru**](mailto:zolotozenja83@mail.ru)

**В теме письма указывать ФИО, дисциплину (ин.яз) и дату, за которую выполнена работа.**

Срок выполнения до 18.11.2021

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык, 11 кл. / О.В. Афанасьева и др. - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 45 экз.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Английский язык 11 кл. [Электронный ресурс] / О.В. Афанасьева и др. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/engl/engl265.htm .

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь: 20000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. – 30-е изд. - М.: Русский язык, 1985. – 656 с.

2. Англо-русский фразеологический словарь в 2-х кн. / Сост. А.В. Кунин. – 3-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1967.

3. Русско-английский словарь: Около 25000 слов / Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон. - 29-е изд. – М.: Русский язык, 1985. – 416 с.

Интернет-источники:

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

1.Портал по изучению английского языка.

Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.

2.Сайты для изучения английского языка.

Форма доступа: http://www.prosv.ru

http://www.bbc.co.uk.children

http://www.study.ru

http://www.homeenglish.ru

http://www.school.edu.ru/catalog

3.Электронный оксфордский словарь.

Форма доступа: http://www.oxford.dictionary.online.

4.Электронный кембриджский словарь.

Форма доступа: <http://www.cambridge.dictionary.online>